

La digitalización ¿crea o destruye empleo?



¿Qué es Randstad Research?

El servicio de estudios especializado en temática laboral y de RRHH

Las publicaciones están encuadradas en tres grandes familias:



#Empleo. análisis de la coyuntura laboral



Talento. diversidad del talento y su gestión dentro de las organizaciones



Tendencias de recursos humanos: perspectivas y tendencias

¿Por qué hablamos de digitalización?



- **Porque influye en el mundo del trabajo**
- **Porque habrá una destrucción de los empleos de remuneración media.** Esos puestos de trabajo desaparecen o se reconfiguran. Nuevos mercados y empleos.
- **Porque se crean nuevos empleos.** En sectores altamente tecnológicos y muy productivos. Empleo STEM.

¿Qué es la digitalización?

- #nuevaRevoluciónIndustrial?
- #Industria 4.0?
- **O el Futuro del Empleo?**

Se trata de una nueva forma de organizar los medios de producción, con un papel clave de la tecnología (Intensidad de capital TIC y alto empleo STEM). Centrados en dos fenómenos relacionados: la desindustrialización y la polarización laboral.



Revoluciones industriales

1.0

1784

basado en máquinas de vapor



2.0

1870

producción en masa desarrollada gracias a la división del trabajo y la energía eléctrica



3.0

1969

uso de la electrónica y la IT para una mayor producción automatizada



4.0

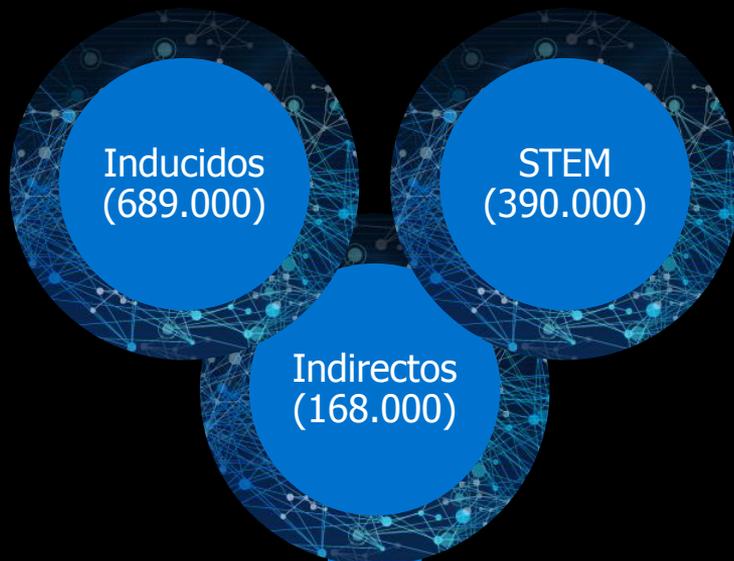
mañana

uso de Ciber-Sistemas Físicos



1.250.000 millones de empleos potenciales vinculados a STEM en 5 años en España

randstad research



Potencial de creación de empleo de las profesiones STEM

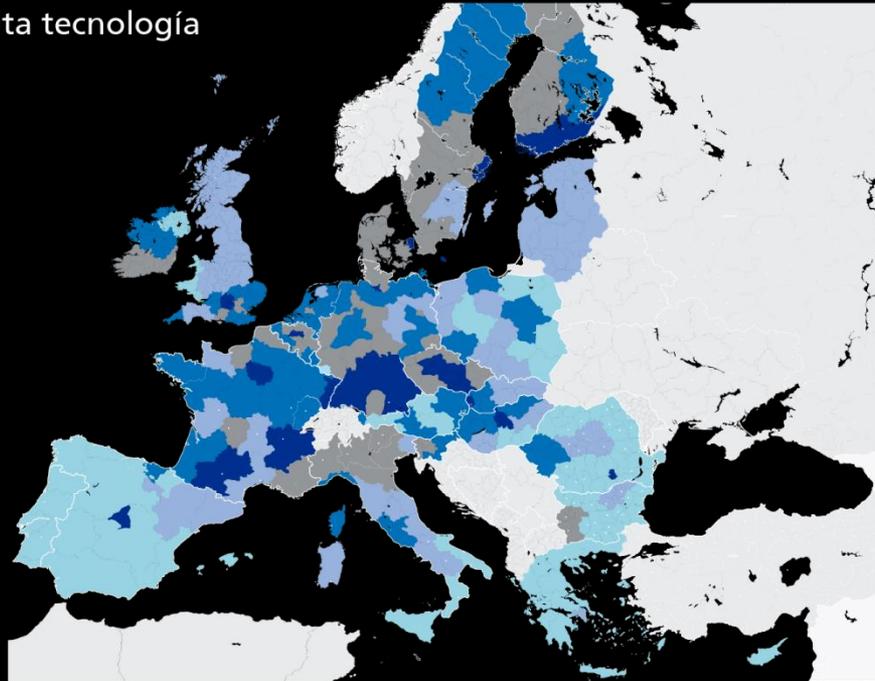
1.250.000 empleos vinculados a actividades STEM en 5 años

España ocupa una posición rezagada en cuanto al peso del empleo STEM en la Unión Europea

Empleo de alta tecnología

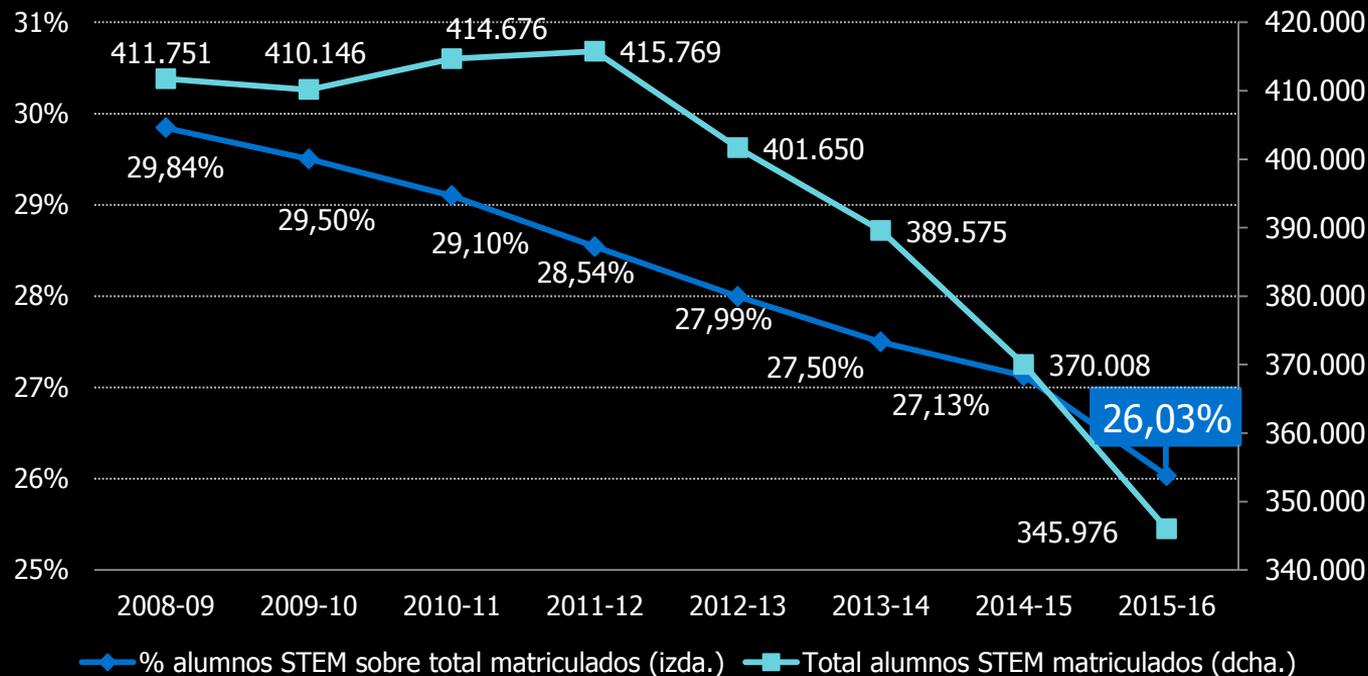
Porcentaje de empleos de alta tecnología

- Entre 13,5% y 20,4%
- Entre 11% y 13,5%
- Entre 9% y 11%
- Entre 6,5% y 9%
- Entre 3% y 6,5%



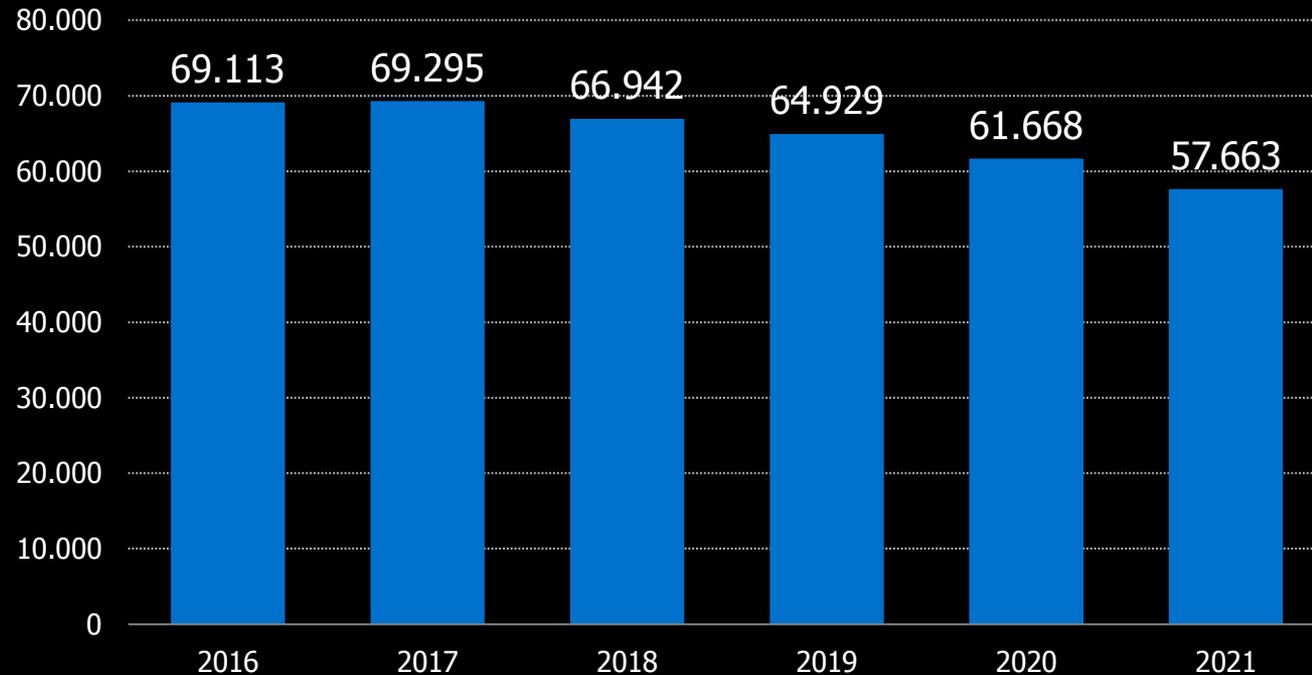
Los estudiantes STEM siguen una tendencia decreciente en España

Alumnos STEM matriculados en las universidades españolas



Los titulados STEM descenderán a un ritmo anual del 3,5% en los próximos 5 años

Previsión a cinco años de titulados STEM en las universidades españolas



España es uno de los países más amenazados por el déficit de talento

Déficit de talento a nivel global. Proyecciones 2020 y 2030



¿Cómo serán los profesionales demandados en el futuro?

Categorías de trabajadores demandadas en el futuro próximo

38%



'Knowledge workers'.

Profesionales cualificados con capacidades difícilmente duplicables

35%



Líderes. Profesionales con múltiples habilidades que liderarán cambios en la organización, desarrollo e innovación

18%



Trabajadores técnicos.

Cuentan con formación especializada para desarrollar funciones específicas

5%



Operarios. No requieren habilidades o conocimientos muy específicos y desempeñan actividades poco cualificadas

3%



Especialistas en oficios.

Cuentan con conocimientos específicos para realizar ciertos oficios o profesiones

2%



Especialistas de tareas. Hacen uso de la información pero no generan ideas o conocimiento. Desarrollan tareas repetitivas

Habilidades y competencias más demandadas en los profesionales del futuro



Solución de problemas complejos



Pensamiento crítico



Creatividad



Gestión de personas



Coordinación



Inteligencia emocional



Toma de decisiones



Orientación de servicio



Negociación



Flexibilidad cognitiva

Competencias más demandadas en 2020



#RandstadDigitalización

España tiene potencial para crear 1,25 millones de empleos netos vinculados directa e indirectamente a STEM en 5 años



#RandstadDigitalización

El 73% de los futuros trabajadores serán 'knowledge workers' y líderes del cambio y la innovación en las empresas



#RandstadDigitalización

La generación de nuevos profesionales STEM disminuirá en España en los próximos 5 años a un ritmo anual superior al 3%



#RandstadDigitalización

España se enfrenta al riesgo de ser uno de los países más afectados por el déficit de talento en el año 2030

Medidas necesarias

«Alejarnos de la distinción por sectores, el trabajo del futuro versa sobre tareas no rutinarias en el trabajo»

La inversión en educación debería focalizarse en:

- Habilidades y competencias
- Establecer un vínculo con las necesidades tecnológicas de las empresas
- Definir qué tipo de ocupaciones y tareas son esenciales en las empresas del futuro

Para un mercado laboral competitivo, necesitamos:

- Introducir un mercado laboral dinámico
- Centrarnos en las personas, en el talento
- Extender la formación hacia áreas STEM
- Incrementar la empleabilidad
- Facilitar la migración



Randstad España @Randstad_es · 30 nov.

Se van a crear **1.250.000 #empleos 2017-2022** + de **75%** de las categorías de trabajadores + demandados será de **tareas #noRutinarias** (knowledge & lideres workers)



Randstad España @Randstad_es · 30 nov.

España es uno de los países más amenazados por el **déficit de #talento** y con una tendencia **decreciente** estudiantes **#STEM**



Randstad España @Randstad_es · 30 nov.

Necesitamos **transformar** el mercado de **#talento** y el **marco regulatorio** hacia la **flexibilidad en el #empleo** y formación en áreas **#noRutinarias** y **#STEM**





research.randstad.es
#RandstadResearch

